



RURAL 3.0

SERVICE LEARNING
FOR THE RURAL DEVELOPMENT

RURASL: Exploitatie Strategie Plan



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

In het exploitatie strategie plan zal de strategie worden vastgesteld om na afloop van het project een brede toegang tot de exploitierbare resultaten te waarborgen voor een bredere groep van begunstigden op regionaal, nationaal en Europees niveau (bv. andere nationale HOI's, faculteiten, studenten, rurale entiteiten en netwerken, enz.

Dit document beschrijft het Exploitatie strategie plan van het RURASL project in de twee belangrijkste domeinen - academisch onderwijs en ruraal ondernemerschap van 8 instellingen voor hoger onderwijs en 8 sociale organisaties.

Het globale exploitatie strategie plan wordt ontwikkeld om de exploitatie van de projectresultaten in zowel deelnemende als niet-deelnemende landen na afloop van het project mogelijk te maken.

Deze gids is ontwikkeld door GALSINMA Local Action Group.
Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development
Project number 99382-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-KA



RURAL 3-0



RURAL 3.0



Rural.three.zero

Inhoud

| | |
|--|---|
| Context en doelstellingen..... | 4 |
| Stakeholders..... | 6 |
| Doelgroepen/potentiële begunstigden..... | 6 |
| Exploiteerbare resultaten | 7 |
| Korte termijn versus lange termijn exploiteerbare resultaten en potentiële begunstigden..... | 8 |
| Korte termijn versus lange termijn exploiteerbare resultaten en potentiële begunstigden..... | 2 |
| Impact van de Exploiteerbare Resultaten | 2 |
| Belangrijkste exploitatie activiteiten..... | 2 |
| Management van het <i>intellectual property</i> van de project resultaten..... | 3 |
| Stappen na het beëindigen van het project..... | 4 |
| Appendix..... | 6 |

Context en doelstellingen

Dit exploitatieplan zal het hele exploitatieproces organiseren en zal het consortium aanzetten tot het bereiken van alle doelen die aan het begin van het project zijn gesteld. Dit exploitatieplan:

- zorgt voor het gebruik en de verspreiding van de tijdens het project bereikte kennis
- maakt het mogelijk de toegevoegde waarde van het project te onderstrepen en stimuleert verdere wetenschappelijke ontwikkelingen
- maximaliseert het effect van de toegekende financiering op de markt
- zorgt voor duurzame groei, meer en betere banen en het concurrentievermogen van de industrie

Dit document beschrijft het exploitatieplan van het RURASL-project in de twee belangrijkste toepassingsdomeinen - academisch onderwijs en ruraal ondernemerschap van de volgende partners:

Hoger onderwijs instituten:

1. IPVC ESE (Instituto Politécnico de Viana do Castelo – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO), Portugal, Coordinator, <http://www.ipvc.pt/escola-educacao>
2. PhWien (Pädagogische Hochschule Wien), Austria, <https://phwien.ac.at/en>
3. FFZG (Faculty of Humanities and Social Sciences at the University of Zagreb), Croatia, <https://web2020.ffzg.unizg.hr/international/>
4. RSM (Erasmus University Rotterdam Rotterdam School of Management), Netherlands, <https://www.rsm.nl/>
5. SCE (Strascheg Center for Entrepreneurship GmbH, Munich University for Applied Sciences), Germany, <https://www.sce.de/en/home.html>
6. UAM (Universidad Autónoma de Madrid), Spain, <http://www.uam.es/UAM/Home.htm?language=es>
7. VMU (Vytautas Magnus University), Lithuania, <https://www.vdu.lt/en/>
8. UniBO (University of Bologna), Italy, <https://www.unibo.it/en/homepage>

Sociale organisaties:

- LAG5 (Local Action Group), Croatia, <http://www.lag5.hr>
- LAG Ammersee (Local Action Group Ammersee), Germany, <http://www.lagammersee.de/>
- LAG Kaunas (Local Action Group Kaunas), Lithuania, <http://www.kaunorvvg.lt>
- LAG Galsinma (Local Action Group Galsinma), Spain, <https://www.galsinma.org/>
- LAG AJD (Local Action Group AJDeão), Portugal, www.associacaodeao.wix.com/ajdeao
- SSA (Stichting Schutsluis Alblasserdam), Netherlands, <http://schutsluis-alblasserdam.nl/>
- Plenum (Gesellschaft für ganzheitlich nachhaltige entwicklung gmbh), Austria, <http://www.plenum.at>
- LAG L'Altra Romagna (Local Action Group L'Altra Romagna), Italy, <http://www.altraromagna.it/en/the-group/>

Het doel van de exploitatie in RURASL is:

- 1) het genereren en in stand houden van een overzicht van de relevante behoeften van de rurale gemeenschap;
- 2) het gebruik van de projectresultaten in Europese HOI's en rurale gebieden te vergemakkelijken;
- 3) het voorbereiden van Open Educational Resources op onderwijs, leren en onderzoek met de bedoeling om vrijelijk beschikbaar te zijn voor academische docenten en plattelandsgemeenschappen in Europa; en
- 4) bewustmaking van de ruimere Europese HOI's buiten het project om

Het exploitatieplan vertegenwoordigt de strategie die door het consortium is ontwikkeld om te zorgen voor een brede toegang tot de exploitierbare output (academische module met verschillende cursussen, materialen, grootschalige open online cursussen, methodologieën, online tools zoals World Café en de virtuele Hub met de database van Rural Service-Learning Peer Mentors and Experts en Rural Social Entrepreneurship Experts, een opslagplaats van best practices en een open gespreksruimte) voor een bredere groep van beoogde begunstigden (instellingen voor hoger onderwijs, faculteiten, studenten, plattelandsentiteiten zoals NGOs, sociale ondernemingen op het platteland, burgers op het platteland, boeren, LAGs, landelijke netwerken, enz.)

Het exploitatieplan is een document dat tijdens het project zal worden bijgehouden. Het hoofddoel van het exploitatieplan is het bijhouden en coördineren van de exploitatiestrategieën van de partners in de academische wereld en op het platteland. Het plan zal een ondersteunend instrument zijn voor het beheer van het consortium. Het is ook bedoeld om de exploitatie van de projectresultaten in zowel deelnemende als niet-deelnemende landen na afloop van het project mogelijk te maken.

Het Exploitatieplan is gebaseerd op de volgende pijlers:

- het waarborgen van de ontwikkeling van de kernvaardigheden en ondernemerscapaciteiten van de plattelandsgemeenschap (waarvoor een dergelijke ontwikkeling van vaardigheden niet gemakkelijk toegankelijk is),
- bevordering van partnerschappen tussen universiteiten en gemeenschappen in plattelandsgebieden door middel van de innovatieve methode voor service learning,
- het vergroten van de relevantie van de universiteiten, aangezien hun studenten ernaar streven een dienst te verlenen die aansluit bij de eisen van het bedrijfsleven en de sociale behoeften in plattelandsgebieden,
- het creëren van effectieve feedbackcycli waarbij de academische module, de instrumenten en het trainingsmateriaal voor de gemeenschap worden getest door de HOI en de gemeenschapspartners, met inbegrip van de onmiddellijke actualisering van de vereisten en de daaruit voortvloeiende verbeteringen
- regelmatige toetsing aan het RURASL Project Plan om de toegevoegde waarde van de (tussentijdse) resultaten aan te tonen en om een basis te genereren voor exploitatie door de bij het project betrokken academische en gemeenschapspartners.

Stakeholders

Het doel van het WP is om de voortgang en de resultaten van het project te verspreiden onder alle relevante belanghebbenden (HOIs, LAGs, en plattelandsentiteiten, SL-opleiders, etc.). Het is ook bedoeld om het gebruik van de HUB te bevorderen, die toegankelijk is voor alle stakeholders die kunnen profiteren van het gebruik van instrumenten, methoden en leer- en lesmateriaal na afloop van het project op regionaal, nationaal en internationaal niveau.

De belangrijkste doelgroepen voor het exploitatieplan zijn het projectconsortium en de EC.

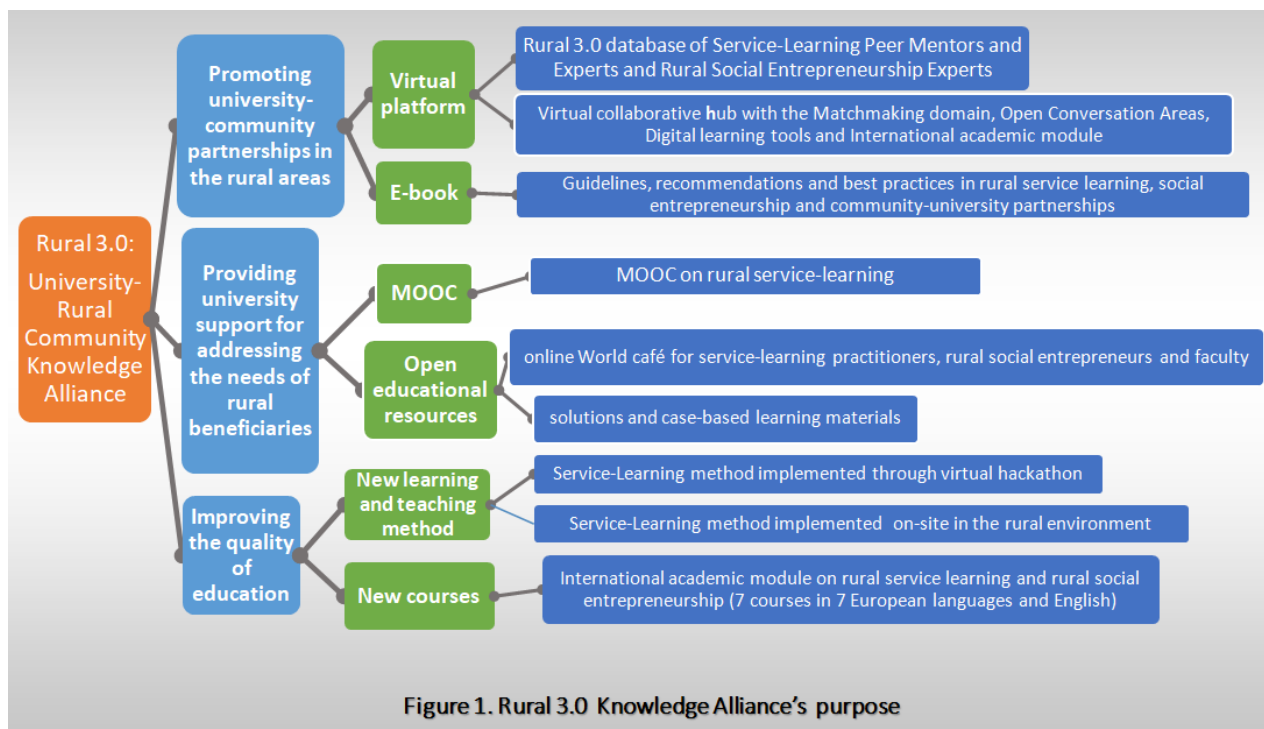
De belangrijkste stakeholders voor elk exploiteerbaar resultaat staan vermeld in tabel 1 (tabel 1. Exploiteerbare resultaten).

Doelgroepen/potentiële begunstigden

Om de mogelijkheden voor RURASL SL te vergroten, zal de operationele strategie gericht zijn op de volgende specifieke groepen:

1. Instellingen voor hoger onderwijs
2. Leraren
3. Studenten
4. Landelijke entiteiten zoals NGOs
5. Sociale ondernemingen op het platteland (plattelandsondernemers en sociale ondernemingen)
6. Burgers op het platteland (bv. plaatselijke landbouwers, werkloze jongeren, gepensioneerden, huisvrouwen op het platteland)

Exploiteerbare resultaten



RURASL zal een kader vaststellen voor een geïntegreerde transnationale aanpak van academisch onderwijs (lesgeven en leren) die bijdraagt aan de ontwikkeling van de plattelandsbewoners, waarbij aan hun behoeften wordt tegemoetgekomen door middel van een innovatieve methodologie. Academische studenten zullen zich bezighouden met SL in plattelandsgemeenschappen, met passende educatieve inhoud en instrumenten die onderwijs bevorderen dat het leven van mensen in plattelandgebieden en hun gemeenschappen verbetert. Het project zal voortbouwen op de kennis van bestaande SL-modellen om de implementatie ervan op het platteland te ondersteunen door middel van actieve samenwerking tussen IHOs en partners in plattelandsgemeenschappen (figuur 1).

Korte termijn versus lange termijn exploitierbare resultaten en potentiële begunstigen

Het Consortium zal verschillende exploitierbare outputs ontwikkelen voor de academische en landelijke doelgroepen zoals academische module, virtuele hub, service learning en sociaal ondernemerschap eBook met toolkits, de database van Rural Service-Learning Peer Mentors and Experts en Rural Social Entrepreneurship Experts, MOOC, case-gebaseerd lesmateriaal en World Café (tabellen hieronder).

Om te beslissen hoe deze resultaten moeten worden geëxploiteerd en om de exploitatie ervan te vergroten, wordt in deze strategie gedetailleerd aangegeven hoe zowel de projectpartners als een extern academisch en gemeenschapspubliek kunnen profiteren van de resultaten van de projecten, zodat de grootst mogelijke impact wordt bereikt.

Er zullen contacten worden gelegd met verschillende doelgroepen die geïnteresseerd zijn in de exploitatie van de projectresultaten, die ook zullen worden gepresenteerd tijdens het RURASL Multiplier-evenement (dat samenvalt met een van de University-Business Forums). Het doel van het Multiplier-evenement is om de RURASL-resultaten te presenteren aan een breder publiek van bedrijven en academici.

Ten slotte zullen tijdens het Multiplier-evenement (dat samenvalt met een van de Europese Fora voor Universitair en Bedrijfsleven of Nationale Fora voor Universitair en Bedrijfsleven) de bruikbare resultaten van RURASL worden gepresenteerd aan een breder publiek van bedrijven en academici.

We begrijpen dat een belangrijk element van een exploitatieplan onder andere de strategie is die verder gaat dan de levensduur van het project en het partnerschap of consortium.

Verspreiding en exploitatie van de resultaten zijn een integraal onderdeel van het project gedurende de gehele looptijd ervan. Dit zijn enkele voorbeelden van activiteiten in verschillende stadia van het RURASL-project:

TIJDENS HET PROJECT

- het opzetten en onderhouden van de projectwebsite;
- het actualiseren van het disseminatie platform met recente informatie over het project en de resultaten;
- het contacteren van relevante media (door alle partners) op lokaal of regionaal niveau;
- het uitvoeren van regelmatige activiteiten zoals informatiesessies, opleidingen, demonstraties, peer reviews onder stakeholders;
- het beoordelen van het effect op de doelgroepen;
- het betrekken van andere belanghebbenden om de resultaten over te dragen aan de eindgebruikers / nieuwe gebieden / beleid;
- het betrekken van beleidsmakers.

NA het project

- het contacteren van beleidsmakers op grotere schaal;
- verdere verspreiding (zoals hierboven beschreven);
- het ontwikkelen van ideeën voor toekomstige samenwerking tussen belanghebbenden en begunstigden;
- evaluatie van de resultaten en het effect;
- contact opnemen met relevante media;
- het onderhouden van bestaande contacten en netwerken;
- Er zal informatie worden verstrekt aan belanghebbenden en begunstigden over de open toegang tot materiaal, documenten en media die nuttig zijn voor het leren, het onderwijs, de opleiding en het jeugdwerk en die worden geproduceerd door projecten die door het programma worden gefinancierd. Dit materiaal zal voor het publiek in digitale vorm beschikbaar worden gesteld en vrij toegankelijk zijn via het internet onder een gemeenschappelijke creatieve licentie (zie Beheer van de intellectuele eigendom van de projectresultaten in dit document).

Korte termijn versus lange termijn exploitierbare resultaten en potentiële begunstigen

Korte termijn

| Korte termijn resultaten | Doelgroep / potentiële begunstigen | Media | Talen | Disseminatie & Exploitatie Niveau |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| Survey van behoeften van doelgroepen en analyse van bestaande rural SL curricula | HOI-medewerkers/Studenten/Landelijke gemeenschapsorganisaties: LAGs, ondernemingen, lokale overheden, NGO's en andere entiteiten die geïnteresseerd zijn in de plattelandontwikkeling/ Begunstigen van deze organisaties, bijv. lokale boeren, werkloze jongeren, gepensioneerden, plattelandshuisvrouwen, plattelandsondernemers en sociale ondernemingen | Elektronische versie online gepubliceerd: https://rural.ffzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2020/02/FINAL-WP1-report-v2.pdf http://theta.ffzg.hr/ruralhub/Survey/LAG | Engels | Publiek |
| Internationale nieuwe academische module met cursussen over Service Learning op het platteland en sociaal ondernemerschap op het platteland | Academische medewerkers en studenten in het RURASL project | Elektronische versie online gepubliceerd: http://193.198.214.48:8080/ | Engels, Duits, Nederlands, Spaans, Portugees, Kroatisch, Litouws, Italiaans | Publiek |
| Gemeenschaps-training inzake dienstverlening op het platteland en sociaal ondernemerschap op het platteland (Community gids voor SL) | Gemeenschaps-Partners in het RURASL project Rurale organisaties geïnteresseerd in community-universiteit partnerschappen in 8 partner landen | Elektronische versie online gepubliceerd | Engels, Duits, Nederlands, Spaans, Portugees, Kroatisch, Litouws, Italiaans | Publiek |
| Oplossingen en casestudy's voor SL op het platteland en voor sociaal ondernemerschap op het platteland | Academische medewerkers / Studenten / Gemeenschaps-Partners en hun begunstigen in het RURASL project | Elektronische versie online gepubliceerd | Engels, Duits, Nederlands, Spaans, Portugees, Kroatisch, Litouws, Italiaans | Publiek |

Korte termijn

| Korte termijn resultaten | Doelgroep / potentiële begunstigen | Media | Talen | Disseminatie & Exploitatie Niveau |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| <p>RURASL website (voor niet-geregistreerde gebruikers)</p> <p>RURASL Hub (voor geregistreerde gebruikers)</p> | <p>Alle stakeholders die als doel hebben om rurale ontwikkeling te verbeteren in de EU</p> <p>Alle stakeholders die als doel hebben om rurale ontwikkeling te verbeteren in de 8 partner landen / universiteiten in de partner landen die geïnteresseerd zijn in community outreach door service learning.</p> | <p>Electronic version published on-line https://rural.ffzg.unizg.hr/</p> <p>https://www.facebook.com/Rural-30-2133091170249181/?epa=SEARCH_BOX</p> <p>Elektronische versie online gepubliceerd</p> | <p>Engels</p> <p>Engels, Duits, Nederlands, Spaans, Portugees, Kroatisch, Litouws, Italiaans</p> | <p>Publiek</p> <p>Publiek</p> |
| <p>RURASL database of Service-Learning Peer Mentors en Experts en Ruraal Sociaal Ondernemerschap Experts</p> | <p>Alle stakeholders die als doel hebben om rurale ontwikkeling te verbeteren in de 8 partner landen</p> <p>Universiteiten in de partner landen die geïnteresseerd zijn in community outreach door service learning.</p> | <p>Elektronische versie online gepubliceerd</p> <p>http://theta.ffzg.hr/ruralhub</p> | <p>Engels</p> | <p>Publiek</p> |

Lange termijn

| Lange termijn resultaten | Doelgroep / potentiële begunstigen | Media | Talen | Disseminatie & Exploitatie Niveau |
|---|--|--|---|-----------------------------------|
| Open educatieve middelen: MOOC , | Academische medewerkers / Studenten / Gemeenschaps-Partners die als doel hebben om rurale ontwikkeling te verbeteren door community outreach en sociaal ondernemerschap. | Elektronische versie online gepubliceerd | Engels, Duits, Nederlands, Spaans, Portugees, Kroatisch, Litouws, Italiaans | Publiek |
| Online World Cafe , de nieuwe academische module met vakken (syllabi, leerdoelen, vakdoelen, assessment, en evaluatie) | HOI-medewerkers/Studenten/Landelijke gemeenschapsorganisaties: LAGs, ondernemingen, lokale overheden, NGO's en andere entiteiten die geïnteresseerd zijn in de plattelandsontwikkeling | Zoom opname online gepubliceerd | Engels | Publiek |
| Nieuwe onderwijs en leer methode (service learning) | Academische medewerkers / Studenten / Gemeenschaps-Partners die als doel hebben om rurale ontwikkeling te verbeteren door community outreach (ruraal service learning) | ... | Engels | Publiek |
| Oplossing en case-based onderwijs materialen voor ruraal service learning en ruraal ondernemerschap. | Academische medewerkers / Studenten / Gemeenschaps-Partners die als doel hebben om rurale ontwikkeling te verbeteren door community outreach (ruraal service learning) | Elektronische versie online gepubliceerd | Engels | Publiek |
| RURASL Hub (voor zowel geregistreerde als niet-geregistreerde gebruikers) | Alle stakeholders die geïnteresseerd zijn in rurale -universitaire partnerschappen in de EU | Elektronische versie online gepubliceerd | Engels, Duits, Nederlands, Spaans, Portugees, Kroatisch, Litouws, Italiaans | Publiek |
| RURASL database van Service-Learning Peer Mentors en Experts en Rural Sociaal Ondernemerschap Experts | Alle stakeholders die geïnteresseerd zijn in rurale -universitaire partnerschappen in de EU | Elektronische versie online gepubliceerd | Engels, Duits, Nederlands, Spaans, Portugees, Kroatisch, Litouws, Italiaans | Publiek |

Lange termijn

| Lange termijn resultaten | Doelgroep / potentiële begunstigen | Media | Talen | Disseminatie & Exploitatie Niveau |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| RURASL eBook met richtlijnen, aanbevelingen en best practices in rural service learning, sociaal ondernemerschap, and gemeenschap-universiteit partnerships | Alle stakeholders die geïnteresseerd zijn in rurale-universitaire partnerschappen in de EU Mensen of organisaties in de gemeenschap die als doel hebben om rurale ontwikkeling, door ruraal sociaal ondernemerschap. | Elektronische versie online gepubliceerd, Print-outs | Engels | Publiek |
| Service Learning Hackathon | HOI-medewerkers/Studenten/Landelijke gemeenschapsorganisaties: LAGs, ondernemingen, lokale overheden, NGO's en andere entiteiten die geïnteresseerd zijn in de plattelandontwikkeling/ Begunstigden van deze organisaties, bijv. lokale boeren, werkloze jongeren, gepensioneerden, plattelandshuisvrouwen, plattelandsondernemers en sociale ondernemingen | Zoom opname online gepubliceerd | Engels, Duits, Nederlands, Spaans, Portugees, Kroatisch, Litouws, Italiaans | Publiek |
| Exploitatie Plan | HOI-medewerkers/Studenten/Landelijke gemeenschapsorganisaties: LAGs, ondernemingen, lokale overheden, NGO's en andere entiteiten die geïnteresseerd zijn in de plattelandontwikkeling/ Begunstigden van deze organisaties, bijv. lokale boeren, werkloze jongeren, gepensioneerden, plattelandshuisvrouwen, plattelandsondernemers en sociale ondernemingen | Elektronische versie online gepubliceerd | Engels, Duits, Nederlands, Spaans, Portugees, Kroatisch, Litouws, Italiaans | Publiek |

Impact van de Exploiteerbare Resultaten

RURASL heeft als doel de volgende impact te creëren:

- Deelnemend academisch personeel: De internationale samenwerking zal de uitwisseling van ervaringen en de gezamenlijke ontwikkeling van de nieuwe academische module stimuleren, terwijl de betrokkenheid met de partners in de gemeenschap het bewustzijn van de behoeften van het platteland zal vergroten en zal bijdragen tot de ontwikkeling van oplossingen en op case gebaseerd leermateriaal voor het leren van diensten op het platteland en voor sociaal ondernemerschap op het platteland.
- Ander academisch personeel krijgt toegang tot Open Educational Resources, Massive Open Online Course en andere tools en krijgt de mogelijkheid om netwerken van samenwerkingsverbanden op te zetten.
- Deelnemende studenten: Studenten zullen nieuwe leerervaringen opdoen via de academische module over SL en virtuele mobiliteit en zullen professionele, transversale en burgerschapscompetenties, sociaal ondernemerschap, intercultureel bewustzijn, sociaal engagement en Engelse taalvaardigheid ontwikkelen.
- Deelnemende organisaties: Alle 8 universiteiten zullen nieuwe cursussen krijgen die in het bestaande curriculum zullen worden geïntegreerd. De plattelandsorganisaties krijgen steun van de universiteit om aan de behoeften van hun begunstigden tegemoet te komen en worden onderdeel van het internationale gemeenschaps-universitaire netwerk ter bevordering van burgerparticipatie, gelijkheid en sociale rechtvaardigheid en het creëren van ondernemingskansen.
- De begunstigden van de diensten (plattelandsondernemers, bedrijven, boeren, werkloze jongeren, gepensioneerden, huisvrouwen) zullen de kans krijgen om hun behoeften kenbaar te maken en te laten inspelen op hun behoeften door hooggekwalificeerde studenten.
- Lokale en regionale impact: RURASL zal zich richten op de behoeften van de plattelandsgemeenschappen door als onderdeel van de Hub gemeenschaps-universitaire partnerschappen op te zetten. Bij elke SL-praktijk zullen verschillende belanghebbenden betrokken zijn, die inspelen op de behoeften van de meest achtergestelde groepen en de uitwisseling, doorstroming en co-creatie van kennis mogelijk maken. Alle partneruniversiteiten vertegenwoordigen al regionale SL-centra en door hun burgerbetrokkenheid uit te breiden naar de plattelandsgemeenschappen kunnen ze regionale modellen van goede praktijken worden.
- Nationale impact: De nationale strategische doelstellingen in het hoger onderwijs volgens de operationele programma's zijn het verbeteren van de kerncompetenties van studenten en de toepassing van ICT in het onderwijs en het leren, met name in de minder ontwikkelde gebieden met lagere onderwijsniveaus, het verbeteren van de kwaliteit, relevantie en effectiviteit van het hoger onderwijs en het verbeteren van de samenwerking tussen instellingen voor hoger onderwijs en gemeenschapsorganisaties, waarbij sociaal verantwoordelijke burgers worden opgeleid en zo wordt bijgedragen aan de algemene

ontwikkeling van de gemeenschap. Al deze prioriteiten worden rechtstreeks aangepakt door RURASL.

- Europese en internationale impact: RURASL gaat in op de uitdagingen die zijn gedefinieerd in verschillende strategische documenten van de EU (Social Inclusion, Rethinking Education Strategy, e-Skills Strategy, Europe 2020 New Skills and Jobs en Digital Agenda) door IHOs en plattelandsorganisaties samen te brengen om te werken aan de ontwikkeling van de noodzakelijke kennis en vaardigheden die nodig zijn om een verandering in plattelandsgemeenschappen teweeg te brengen, en de modernisering van het Europese hoger onderwijs te ondersteunen via het transnationale curriculum op basis van de innovatieve aanpak en Open Educational Resources.

Belangrijkste exploitatie activiteiten

Hoe zullen de projectresultaten worden gebruikt en hoe zullen de resultaten de begunstigen bereiken?

De doelstellingen van het exploitatieplan zijn het vermenigvuldigen en mainstreamen van de resultaten van het project, d.w.z. het overdragen van de succesvolle projectresultaten aan de juiste belanghebbenden in de lokale, regionale, nationale en Europese systemen en het overtuigen van individuele eindgebruikers om de resultaten van het RURASL-project over te nemen en/of toe te passen.

Dit algemene exploitatiestrategieplan zal de exploitatie van de projectresultaten in zowel deelnemende als niet-deelnemende landen na afloop van het project mogelijk maken. Elke partner in het Consortium zal het globale exploitatiestrategieplan vertalen, nationale contacten leggen met verschillende doelgroepen, het plan aanpassen aan de nationale context en het implementeren om de exploitatie van de projectresultaten mogelijk te maken voor niet-deelnemende IHO's en plattelandsorganisaties na afloop van het project.

Ten slotte zullen tijdens het Multiplier-evenement (dat moet samenvallen met een van de Europese universiteits- en bedrijfsfora of nationale universiteits- en bedrijfsfora) de exploiteerbare resultaten van RURASL worden gepresenteerd aan een breder publiek van bedrijven en academici.

De exploitatie van RURASL is nauw verbonden met de verspreiding, aangezien een alomvattende exploitatiestrategie verspreidingsactiviteiten moet omvatten. Maar terwijl de verspreiding van de resultaten van RURASL zich concentreert op publiciteit, is de exploitatie in dit project gericht op verdere ontwikkeling, waarbij wordt getracht de projectresultaten te exploiteren en te integreren in academische systemen en gemeenschapspraktijken.

Daarom zijn de belangrijkste exploitatieactiviteiten van het RURASL-project gericht op:

- a) het verder ontwikkelen van de projectresultaten in verschillende plattelands- en academische contexten,
- b) goede praktijken op het gebied van het leren van diensten op het platteland (SE) en sociaal ondernemerschap op het platteland (SE) in kaart te brengen,
- c) de relevante hoofdrolspelers aan te moedigen om de tenuitvoerlegging van zowel de SL als de SE op het platteland te implementeren en te ondersteunen,
- d) de projectresultaten in te bedden in de praktijken van IHO's en organisaties op het platteland en
- e) mainstream projectresultaten in lokale, regionale, nationale en Europese structuren.

Tot de belangrijkste exploitatieactiviteiten behoren:

- Exploitatie van de wetenschappelijke en technische resultaten in de vorm van papers en vervolgonderzoek door de partners,
- Exploitatie van de transnationale academische module over dienstverlening op het platteland en sociaal ondernemerschap op het platteland als onderdeel van de nationale curricula tijdens en na afloop van het project,

- Exploitatie van de virtuele hub RURASL Matchmaking waar rurale entiteiten (publieke en private partners uit het rurale gebied die vertegenwoordigers zijn van verschillende sociaaleconomische sectoren) en academische docenten zich bij blijven aansluiten, werken samen aan de creatie, de pilot en de evaluatie van Open Educational Resources na afloop van het project,
- Exploitatie van de digitale samenwerkings- en leerhulpmiddelen die de interactie tussen universiteiten en belanghebbenden op het platteland bevorderen (MOOC op het gebied van Service-Learning op het platteland, Online World Café, Hackathon).

Management van het *intellectual property* van de project resultaten

Om de intellectuele eigendom van de projectresultaten te beheren en te zorgen voor een brede toegang tot de exploiteerbare output voor een brede pool van doelgebruikers (IHO's, faculteiten, studenten, plattelandsentiteiten zoals NGO's, sociale ondernemingen op het platteland, burgers op het platteland, boeren, LAg's, netwerken op het platteland, enz:

Auteurschap

Alle leden van het RURASL Consortium zijn overeengekomen dat de exploitatie van de wetenschappelijke en technische resultaten in de vorm van papers in academische publicaties en vervolgonderzoek door de partners zich aan de volgende afspraak zal houden:

- Elke partner die de exploiteerbare resultaten van het project in zijn huidige vorm, inclusief latere aanpassingen, gaat gebruiken, dient alle partners te vermelden als bijdragers aan de ontwikkeling van het project in het onderdeel Erkenningen.
- In academische publicaties zullen alleen personen die als schrijver hebben bijgedragen, co-auteurs zijn; projectpartners die niet direct deelnemen aan de papers zullen worden vermeld in de Acknowledgements-sectie.
- Er is niet noodzakelijkerwijs een wettelijk afdwingbaar intellectueel eigendomsrecht op de producten die tijdens de duur van het project worden ontwikkeld. Elke projectpartner heeft de volledige vrijheid om de projectresultaten in zijn eigen land op zijn eigen manier te implementeren en te beheren.

Type copyright licentie

De projectresultaten zullen beschikbaar zijn onder de CC BY-NC-ND 3.0 creative commons licentie. Het werk dat binnen het project wordt ontwikkeld valt onder de volgende categorie creative commons: Attribution-Non-Commercial-No Derives Licensing (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>) waarbij derden de werken van de partners mogen downloaden en delen met anderen zolang ze het project citeren, maar ze kunnen ze op geen enkele manier wijzigen of commercieel gebruiken. Er wordt gezegd dat degenen die onze resultaten gaan gebruiken, zich aan deze auteursrechtlicentie moeten houden. Deze licentie geeft gebruikers vrijelijk toegang tot onze resultaten, maar als ze ze willen gebruiken in hun eigen werk, moeten ze de juiste credits geven, ze mogen het materiaal niet gebruiken voor commerciële

doeleinden en als ze onze resultaten remixen, transformeren of er op voortbouwen, mogen ze het gewijzigde materiaal niet verspreiden.

Ook zal de volgende zinsnede in alle documenten worden opgenomen: "Het werk aan dit document is gefinancierd door de Europese Commissie via de kennispartnerschappen van Erasmus+".

"The work on this document has been funded by the European Commission through the Erasmus+ Knowledge Partnerships".

Stappen na het beëindigen van het project

Hoe zal het project de potentiële begunstigen van de projectresultaten blijven bereiken?

Dit plan voor een exploitatiestrategie heeft tot doel om na afloop van het project een brede toegang tot de exploitierbare resultaten te waarborgen voor een bredere groep van begunstigen op regionaal, nationaal en Europees niveau (bv. andere nationale IHO's, faculteiten, studenten, plattelandsentiteiten en -netwerken, enz.)

- Daarom wordt in het 3.0-project voor het platteland bijzondere aandacht besteed aan inclusie - alle communicatie gericht op lokale doelgroepen is in de nationale taal, zodat de resultaten van het project na afloop van het project kunnen worden verspreid en benut voor de nationale, niet-deelnemende IHO's en organisaties op het platteland.
- De nationale accreditatie van cursussen in de academische module over dienstverlening op het platteland en sociaal ondernemerschap op het platteland zal de onderwijsfaculteit in staat stellen de door hen in dit project ontworpen cursussen te blijven onderwijzen, maar het zal hun IHO's ook in staat stellen de breedte en de diepte van hun curricula te vergroten. Na afloop van het project zullen deze cursussen nog steeds bestaan als onderdeel van het nationale curriculum en bijgevolg elk jaar nieuwe cohorten studenten aantrekken die hun diensten aan de plattelandsbewoners zullen verlenen met de hulp van partnerorganisaties op het platteland.
- Nieuwe plattelandsorganisaties (LAG's, NGO's, plattelandsagentschappen en verenigingen die geïnteresseerd zijn in partnerschappen tussen de gemeenschap en de universiteit) zullen na afloop van het project worden bereikt via de virtuele hub RURASL, aangezien deze de resultaten zal verspreiden onder een breed netwerk van academische en plattelandsgemeenschappen in zowel de landen die aan het project deelnemen als de niet-deelnemende landen.
- Er zullen verbindingen worden gelegd met nationale plattelandsnetwerken in alle acht Europese landen (die deel uitmaken van het Europees netwerk voor plattelandsontwikkeling -ENRD). Het ENRD is de structuur die alle belanghebbenden samenbrengt met het oog op betere resultaten op het gebied van plattelandsontwikkeling

in de EU. Het netwerk dient als draaischijf voor het delen van informatie over de wijze waarop het beleid, de programma's, projecten en andere initiatieven voor plattelandsontwikkeling in de praktijk functioneren en hoe deze kunnen worden verbeterd om meer te bereiken. Daarom is het een ideaal platform om verbinding te maken, aangezien zowel de virtuele hub van RURASL als ENRD de plattelandsontwikkeling willen verbeteren, maar RURASL heeft een extra groep belanghebbenden (universiteiten, hun faculteit en studenten) die een waardevolle troef kunnen zijn voor de ontwikkeling van de plattelandsgemeenschap.

- Ook zal RURASL een link leggen met de EASLHE (European Association of Service-Learning in Higher Education), het Duitse BIGHub Ammersee, een project van onze partner LAG Ammersee samen met het Steinbeis Center for Innovation and Sustainable Leadership, Synnecta (www.Synnecta.com), Ammersee Denkerhaus (www.Ammersee-Denkerhaus.de) en Strascheg Center for Entrepreneurship van de Hogeschool van München(www.SCE.de).
- RURASL zal ook verbindingen tot stand brengen met Europese netwerken van universiteiten die gebruik maken van service-learning (Europe Engage network bestaande uit 12 universiteiten, Campus Engage in Ierland, University Network on Social Responsibility in Duitsland, National University S-L Network in Spanje, South East Coastal Communities Programme waarbij negen Britse universiteiten betrokken zijn, CLAYSS-netwerk in Midden- en Oost-Europa, European Universities Association, etc.).
- Er zullen ook links worden gemaakt met andere kennisallianties en initiatieven zoals het door Horizon2020 gefinancierde project RurInno, dat tot doel heeft de plattelandsontwikkeling te bevorderen door onderzoek te doen naar de voorwaarden voor sociale innovaties in plattelandsregio's en door het bewustzijn voor sociale ondernemingen te vergroten.
- De coördinator en (indien mogelijk) de andere partners zullen de jaarlijkse fora voor universiteiten en bedrijven blijven bijwonen om de impact van de virtuele hub voor samenwerking op het platteland 3.0 verder te vergroten.
- De deelname aan de internationale conferenties over Service Learning, sociaal ondernemerschap en maatschappelijke betrokkenheid en aan internationale symposia die de ontwikkeling en verspreiding van onderzoek naar S-L en SE op het platteland internationaal en op alle niveaus van het onderwijsstelsel moeten bevorderen, zal verdere interacties met de niet-Europese landen mogelijk maken.

Appendix

Het Disseminatie plan is hier te vinden: <https://drive.google.com/open?id=180s1f-UMTfXT7GdH3yQx5uu8Mg6v-ZdW>